

시 간	2011. 5. 12 (목)	
13:00-13:30	등 록	문화관 308호
13:30-16:00	워크샵 A-1 문화관 403호	워크샵 B-1 문화관 404호
	박종원 (부경대학교) 질적자료 분석 NVivo 9 응용	서근원 (대구가톨릭대학교) 다문화교육의 기초: 타자(아이)의 눈으로 세상(수업) 보기
16:00-16:20	휴 식 & 등 록	문화관 308호
16:20-18:50	워크샵 A-2 문화관 403호	워크샵 B-2 문화관 404호
	허창수 (충남대학교) 질적연구 설계에서 분석, 해석까지	이현철 (경북대학교) 제 3의 연구 패러다임: 질적연구와 양적연구의 통합적 설계방법

5월 12일-5월 14일 국제학술대회 참가비 안내

워크샵		회원 · 비회원
12일 사전/현장 등록	세션 1개	5 만원
	세션 2개	9 만원

국제학술대회		회원	비회원
13일-14일 사전 등록	양일 참석	5 만원	7 만원
	하루 참석	3 만원	4 만원
13일-14일 현장 등록	양일 참석	7 만원	8 만원
	하루 참석	4 만원	5 만원

- 워크샵 참여를 희망하고자 하시는 분은 5월 10일(화)까지 학회 홈페이지(www.kame.or.kr)로 접속하신 후 학술대회>사전등록에서 해당사항을 기입하여 주시거나, 한국다문화교육학회 메일로 신청하여 주시기 바랍니다. 워크샵 장소가 제한되어 선착순으로 신청을 받고 있으며, 신청가능인원은 30명입니다. (단, 신청인원이 8인 미만인 경우 워크샵이 취소될 수 있습니다.)
- 워크샵 참가비는 학술대회 참가비와 별도이며, 입금이 확인되어야 워크샵 신청이 완료됩니다.
- 메일로 신청시 성명, 소속, 연락처, 참가희망 세션, 참가비 입금여부, 일반/학생 여부 등을 기재해주시기 바랍니다.
- 계좌번호: 신한은행(차윤경) 110-248-168167

시 간		2011. 5. 13 (금)	
08:30-09:00	등 록	본관 5층, 시청각실	
09:00-09:50	개 회 식	사 회: 모경환 (서울대학교), 김선아 (한양대학교) 본관 5층, 시청각실	
		개 회 사: 차윤경 (한국다문화교육학회장) 번역(자막)	
		환 영 사: 강철규 (우석대학교총장) 번역(자막)	
		축 사 1: 김완주 (전라북도지사) 번역(자막)	
		축 사 2: 김승환 (전라북도교육감)	
09:50-11:10	기조연설	축 사 3: 정진곤 (한양대학교, 전 교육과학문화수석) 번역(자막)	
		김해성 ((사)지구촌사랑나눔 대표) 다문화사회의 도래와 새로운 교육의 실천	
		Francisco Alfonso RIOS (University of Wyoming, USA) 번역(자막) Framing Multicultural Education for Citizenship in a Global Age: Multicultural Education as a Human Right	
11:10-11:30	휴 식		
11:30-12:10	심포지엄 (영어)	John W. MEYER (Stanford University, USA), Francisco F. RAMIREZ (Stanford University, USA) Producing Good Citizens and Good Nations Analyzing Textbooks	
12:10-13:30	점심식사		
세션 A (영어) 심포지엄 (13:30-17:50) 본관 5층, 시청각실		세션 B-1 (한국어) 논문발표 (13:30-15:20) 본관 3층, 영상정보실	
<p>Teaching the 'Good Citizen' and 'Good Nation': Reflections from a Research Field</p> <p>작 장: Yasemin SOYSAL (Essex University, UK) Suk Ying WONG (The Chinese University of Hong Kong, Hong Kong)</p> <p>Yasemin N. SOYSAL (University of Essex, UK) Suk Ying WONG (The Chinese University of Hong Kong, Hong Kong) "Good Citizen" and "Good Society" as National and Transnational Enterprises: Post-War Development of Civics and History Curricula in China and Japan</p> <p>Ting Hong WONG (Academic Sinica, Taiwan) Hegemony and Curriculum Reforms: The Historical Cases of Chinese Schools in Postwar Singapore and Hong Kong</p> <p>Takehiko KARIYA (Oxford University, UK) Can Everyone Become a 'Good Citizen' in Japanese Society? Bringing Inequality into View in Discussions of the 'Good Citizen' -</p> <p>Walter DAWSON (International Christian University, Japan) Comparative Mythography: A New Approach to the Study of Global Discourse as Myth</p> <p>토 론</p>		<p>북한이주자 교육을 위한 정책과 과제</p> <p>작 장: 김영천 (진주교육대학교)</p> <p>박명순 (경인여자대학교) 박재규 (경기도가족여성연구소) 국제결혼 이주여성의 한국어 사용능력과 가족생활 적응 연구</p> <p>안미리 (한양대학교) 교실 내 다양한 학습자를 위한 보편적 학습 설계 실현의 도전과 과제</p> <p>김명순 (대전구봉중학교) 생명사랑 교육을 통한 다문화 시민정신 함양</p> <p>휴 식 (15:20-15:40)</p> <p>세션 B-2 (한국어) 논문발표 (15:40-17:30) 본관 3층, 영상정보실</p> <p>작 장: 김경식 (경북대학교)</p> <p>김승희 (광주대학교) 포커스그룹 인터뷰를 통한 다문화가족의 자녀교육에 대한 요구 분석</p> <p>권순희 외 (전주교육대학교) 새터민의 언어 적응 양상과 여취 학습 교재 개발 제언</p> <p>이경희 (이화여자대학교) 사회통합을 위한 다문화교육 발전방안 제안</p>	
		세션 C-1 (한국어) 심포지엄 (13:30-15:40) 본관 22층, 국제회의실	
		세션 D (한국어) 교과관련 논문발표 (13:30-17:50) 본관 20층, 3 강의실	
		<p>국 어 (13:30-14:30)</p> <p>작 장: 김영주 (경희대학교)</p> <p>오은순 (한국교육과정평가원) 다문화가정 학생을 위한 한국어교육 지원 실태 및 요구 분석: 델파이 조사를 통한 전문가 인식을 중심으로</p> <p>조항록 (상명대학교) 이주민 대상 사회통합프로그램의 개선 방안</p> <p>영 어 (14:40-15:40)</p> <p>작 장: 서해련 (우석대학교)</p> <p>백경숙 (한양여자대학) 사범대 영어교육과의 문화교육 관련 교과목내용 분석: 다문화적 관점에서</p> <p>안성호 (한양대학교) <영어권문화의 이해>를 통한 다문화교육</p> <p>수 학 & 과 학 (15:50-17:50)</p> <p>작 장: 주미경 (한양대학교)</p> <p>조영미 (공주교육대학교) 다문화가정 학생 대상 언어-인지 진단도구 적용 결과 분석-초등학교 1*2학년 수학-</p> <p>고상숙 (단국대학교) 수학학습에서 나타나는 탈북학생의 학습특징</p> <p>신동희 (이화여자대학교) 과학 교수 학습에서 다문화 학생들의 목소리</p> <p>송륜진 (한양대학교) 다문화 수학수업에서의 참여구조 분석</p>	
		<p>세션 C-2 (한국어) 포럼 (15:50-17:50) 본관 22층, 국제회의실</p> <p>전라북도 다문화포럼</p> <p>작 장: 백종만 (전북대학교)</p> <p>김태호 (우석대학교) 강희양 (전주대학교) 언어발달 프로그램이 다문화가정 유아의 언어, 인지발달 및 유아어머니의 양육태도에 미치는 영향</p> <p>신영화 (군산대학교) 다문화가족의 역량강화접근에 대한 질적 연구</p> <p>김희숙 (군산다문화가족지원센터) 결혼이주여성 고급 전문인력을 활용한 나눔봉사사례</p> <p>천호성 (전주교육대학교) 한국 초등학교의 다문화교육을 위한 전략</p>	

시 간 **2011. 5. 14 (토)**

10:00-10:30	등 록		본관 5층, 시청각실
10:30-11:50	좌 장: 김민호 (제주대학교), 이문우 (한양대학교)		본관 5층, 시청각실
	기조연설	Wing On LEE (National Institute of Education, Singapore) Ryoko TSUNEYOSHI (The University of Tokyo, Japan) Education for Multicultural Coexistence in the Japanese Context: Towards a More Inclusive Framework	

11:50-13:00 점심식사

13:00-13:40 한국다문화교육학회 정기총회

세 션 A-1 (영어) 논문발표 (13:40-15:30)International 본관 22층, 국제회의실	세 션 B-1 (영어) 논문발표 (13:40-15:30) 문화관 403호	세 션 C-1 (한국어) 논문발표 (13:40-15:30) 문화관 308호	세 션 D-1 (한국어) 논문발표 (13:40-15:30) 문화관 404호	세 션 E (한국어) 심포지엄 (13:40-16:40) 본관 5층, 시청각실
좌 장: 안미리 (한양대학교) Simona SZAKACS (University of Essex, UK) Old Wine into New Bottles?: Europeanisation and Diversity in Multi-Ethnic Romanian Schools Jeasik CHO (University of Wyoming, USA) On Critical Performance Race Theory: Principles, Pedagogy, and Loving Community Kevin ROXAS (University of Wyoming, USA) Creating Communities: Working with Refugee Newcomer Students in Classrooms	좌 장: 모경환 (서울대학교) Jeong Min LEE (University of San Francisco, USA) Identity Formation of Biethnic Children of Intermarriage Couples Balitskaya IRINA (Sakhalin State University, Russia) Rubleva LARISA (Sakhalin State University, Russia) The Development of Citizenship Education Curriculum in Russia: National Identity and Global Citizenship Jung Suh PARK (Jung Kyung High School) Political Attitudes of North Korean Adolescent Migrants and the Task of Social Studies Education	좌 장: 강용원 (고신대학교) 박휴용 (성신여자대학교) 다문화교육과정의 가능성과 한계 김진아 (전남대학교) 주디 바카의 공공역화 프로젝트, <거대한 벽>과 <세계의 벽>: '다문화주의'에서 '초국가주의'로 김정덕 (서울대학교) 다중지능이론을 반영한 유아교육과정의 다문화 내용 분석	좌 장: 한상길 (단국대학교) 이동성 (김해합성초등학교) 김영천 (진주교육대학교) 황철형 (진주교육대학교 교육대학원) 한국 다문화가정 학생들의 교육적 삶과 딜레마: 그들로부터 배우는 교육학적 교훈들 Hui Min Wang (Yanbian University, China) A Study of Public Morality Education in the Multicultural Environment *번 역: Xiu Ying Yan (Yanbian University, China)	다문화교육을 위한 정책과 과제 좌 장: 이대홍(경기북부다문화센터) 박영숙 (교육과학기술부) 다문화사회와 학교교육의 방향 김재우 (무지개청소년센터) 중도입국청소년의 현황과 과제- 중도입국청소년초기적응지원 프로그램 'Rainbow School'을 중심으로- 이천영 (광주새날학교) 이주아동의 미래와 전망 이정기 (경남사천다문화통합지원센터) 이주민교육, 인생 2막의 커튼을 열다 서종남 (경기도다문화교육센터) 다문화교육의 필요성과 다문화교육의 지향
15:30-15:50	휴 식			

세 션 A-2 (영어) 논문발표 (15:50-17:40) 본관 22층, 국제회의실	세 션 B-2 (영어) 논문발표 (15:50-17:40) 문화관 403호	세 션 C-2 (한국어) 논문발표 (15:50-17:40) 문화관 308호	세 션 D-2 (한국어) 논문발표 (15:50-17:40) 문화관 404호	
좌 장: 김형숙 (서울대학교) Danilo MANDIC (Harvard University, USA) Comparative Historical Sociology, Nationalism and Foreign Policy Tammy Ko ROBINSON (Hanyang University) City as Studio and Multiculturalisms' Discontents: Cityness, Contemporary Art Education and Urban Design Xiu Ying YAN (Yanbian University, China) A Study of the Cultural Identity and In-Group Identification of Minority University Students	좌 장: Jeongmin LEE (University of San Francisco, USA) Zana BAYARCHIMEG (Mongolian State University of Education, Mongol) Respect and Understanding the Cultural Diversity Li Huey LI (University of Akron, USA) A Concentric Model of Multicultural Education Namy YU (University of Bristol, UK) South Korea's Challenge to Education for 'All': Quality Education for 'Others' with Social Justice Perspectives	좌 장: 강창동 (한경대학교) 오만석 (한국학중앙연구원) 한국 다문화가정 자녀교육의 현실과 과제 김민호 (제주대학교) 지역사회기반 다문화교육 프로그램 개발-제주국제자유도시를 중심으로 - 나장함 (조선대학교) 다문화교육 교사교육 관련 연구물의 연구 경향과 과제 분석	좌 장: 오만록 (동신대학교) 이문우 (한양대학교) 초국가적 거주 경험을 가진 한국인들의 민족정체성을 통해서 바라본 "한국인"의 조건: 미국 내 조기유학 경험을 가진 한국인 대학생들을 중심으로 Elvira LIM (Sakhalin State University, Russia) 사할린에서의 시민교육 정책: 한민족 문화교육 중심으로 김선미 (순천대학교) '한국적' 다문화교육을 위한 제안	김준식 (아시아프렌즈, NGO) 다문화사회의 도래와 한국사회 대응 방안 김응춘 (서재중학교) 김미숙 (서재중학교) 신다문화체험 프로그램을 통한 다문화화능감 기르기

* 좌장 대기자 명단 : 김민호, 김승희, 김재우, 김정덕, 김진아, 서종남, 오만석, 이경희(금) (가나다순 정렬)