



# 교육소외계층을 위해 방송통신중학교 설치 필요하다

## Contents

- I. 전라북도 방송통신중학교 설치 필요성
- II. 추진사례
- III. 전라북도 방송통신중학교 설치 방안

# Issue Briefing



전북발전연구원

연구진

이 동 기 전북발전연구원 연구위원

박 신 규 전북발전연구원 여성정책연구소 부연구위원

# Jeonbuk Development Institute Issue Briefing

## C O N T E N T S

교육소외계층을 위해  
방송통신중학교 설치  
필요하다

- I. 전라북도 방송통신중학교 설치 필요성
  - 1. 교육소외계층, 중학교 학력 취득 기회 사각지대 존재 한다 ..... 4
  - 2. 청소년 및 성인 학습자를 위한 학력취득 기회 제공 필요 ..... 5
  - 3. 학업중단 위기 학생의 선택권 확대를 위한 재교육 기회 부여 ..... 7
  - 4. 다양한 교육소외계층의 학력취득 기회 확대 ..... 9
- II. 추진사례
  - 1. 광주 ..... 11
  - 2. 대구 ..... 12
- III. 전라북도 방송통신중학교 설치 방안
  - 1. 일반 중·고내 부설·분교형 방송통신중학교 설치 ..... 12
  - 2. 방송중학교 설치를 위한 자치법규 개정 ..... 13
  - 3. 학습자의 특성을 반영한 다양한 교육과정 개발 및 유관기관의 연계활성화 ... 15
- IV. 기대효과 ..... 15

전북발전연구원 이슈브리핑 2013년 2월 12일 vol.98 발행처 : 전북발전연구원 발행인 : 김경섭 전북 전주시 완산구 콩쥐팍쥐로 1696(효자동3가 1052-1)  
 TEL : 063)280-7100 FAX : 063)286-9206  
 ※이슈브리핑에 수록된 내용은 연구진의 견해로서 전라북도의 정책과는 다를 수도 있습니다.  
 ※지난 호 이슈브리핑을 홈페이지 (www.jthink.kr)에서도 볼 수 있습니다.

## 요 약

- 배움의 기회를 놓친 교육 소외계층을 위한 방송통신중학교 설치의 필요성이 정책적으로 제기되었다. 이에 따라 초·중등교육법이 개정(2012.3.21)되었고, 2013년 3월 광주와 대구에 최초로 방송통신중학교가 설치될 예정이다. 이제까지 방송통신고, 방송통신대가 설치되어 고등 및 대학교 중심의 학업기회가 제공되었으나 중학교 학업기회 제공은 제한적이었다.
- 장애인, 학력중단 학생, 보호관찰대상자, 다문화가정 자녀, 결혼이민자, 저소득층 및 미학력 취득 성인 등 교육소외계층 중 중학교 미취득자를 위한 온라인을 활용한 학습기회가 제공되지 않아 학습권이 보장되지 않는 사각지대가 존재하고 있는 것이다.
- 전라북도의 경우 15세 이상 중학교 학력 미취득자는 총 205,816명으로 70세 이상을 제외하면 136,618명(10.7%)로 추정되고 전국적으로 다섯 번째로 높은 상태이다. 한편, 도내 중학교 단계에서의 학업중단 학생수는 2010년에 448명(0.58%), 2011년 550명(0.74%), 2012년에 494명(0.69%)으로 3년간 총 1,492명으로 증가하고 있다. 국제결혼자녀도 2010년에 1,999명에서 2012년에 2,913명으로 45.7%가 증가하였고, 중도입국 자녀도 146명(2012년)으로 나타나 향후 잠재적 수요자도 계속 늘어날 것으로 예측된다. 또한 장애인의 경우 전국적으로 초등학교 학력 소유비율이 33.0%인 약 885,547명으로 나타나 중학교 학업 수요가 일부 발생할 것으로 전망된다.
- 교육소외계층의 중학교 입학자격 취득자 및 수요자가 증가하고 있으나 학력취득 기회 접근 한계로 인하여 또 다시 학력이 중단될 가능성이 높다. 중학교 학력 미취득 계층은 사회 경제적으로 낮은 지위 및 직업 취득에 어려움이 예상되고 있어 이들에게 재교육을 받을 수 있는 기회를 제공해야 하고 교육의 재진입 장벽을 낮출 필요가 있다. 방송통신중 설치를 통해 방송통신고, 방송통신대로 연결되는 평생교육이 가능할 수 있도록 해야 한다.
- 방송통신중학교는 정규 공립중학교로 교육과정 이수 후 국가가 인정하는 졸업장 취득이 가능하다. 방송통신중학교는 한 달에 두 번 출석수업(격주 일요일)이 있고 평소 인터넷 사이버 강의를 수강하기 때문에 교육소외계층이 걱정 없이 교육과정을 이수할 수 있다. 전라북도 방송통신중학교의 설치는 일반 중·고 내 부설이나 분교형 형태로 운영될 수 있으며 각 유형의 특징과 예산 형태는 다음과 같다.

〈표〉 방송통신중학교 설치 유형별 사례 비교

구분	부설형	분교형
특징	장점 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 중학교 또는 고등학교 부설</li> <li>· 본교 교직원의 겸임 및 시설 활용</li> <li>· 현행 방송고 체제와 동일하여 운영이 용이함</li> <li>· 방송고 부설 본교에서 설치할 때 초기정착에 유리함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 중학교 또는 고등학교 부설 (분교)</li> <li>· 대상에 적합한 특화된 교육운영</li> <li>· 전임교원 배치</li> <li>· 별도의 독립된 시설 활용</li> <li>· 주중, 주간/야간, 주말 출석 수업 가능</li> <li>· 중고 통합 과정 운영 가능</li> </ul>
	단점 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 주말 출석수업, 학사관리 등에 따른 겸직교원의 부담가중</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 하드웨어 구축비용 및 운영 등에 대한 예산 부담</li> </ul>
사례	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 일반 중학교(광주 북성중) 부설 방송중 설치(2013)</li> <li>· 대구고(부설 방송고 운영 중) 부설 방송중 설치(2013)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대구고 부설 방송중의 분교 이전 (2014)</li> </ul>
예산	35백만원~40백만원	60~80억
재원조달	지방비	국비(교과부 특별교부금) 및 지방비

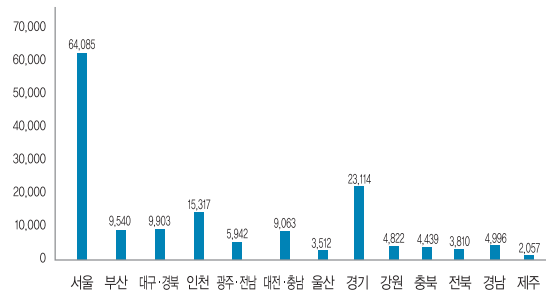
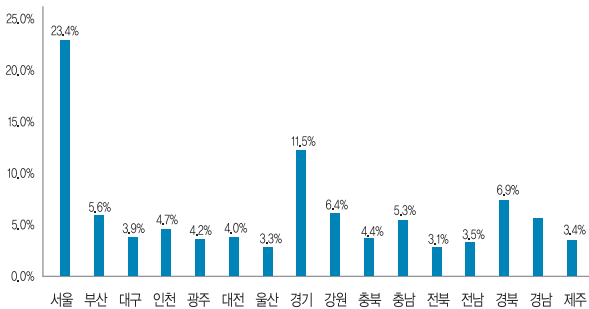
- 방송통신중학교 설치를 위해서는 자치법규를 개정하여야 한다. 주요 개정 법규는 전라북도방송통신고등학교 운영규칙, 협력학교 지정 및 협력에 관한 규정, 수당지급 조례 등이다. 또한 방송통신중학교의 운영 효율성을 높이기 위해 학습자의 특성을 반영한 다양한 교육과정 개발과 유관기관과의 연계 활성화 방안도 마련되어야 할 것이다.

# I. 전라북도 방송통신중학교 설치 필요성

## 1. 교육소외계층, 중학교 학력 취득기회 사각지대 존재 한다

○ 교육소외계층은 장애인, 학력중단 학생, 보호관찰대상자, 다문화가정자녀, 결혼이민자, 저소득층 및 미 학력 취득 성인 등이 대상이 됨. 그 동안 평생교육 차원에서 방송통신고(1974년), 방송통신대(1972년) 설치가 이루어져 고등학교 및 대학교 중심의 학력취득 기회를 제공하였으나 중학교 학력취득 기회가 이루어지지 않았음

- 전북지역 방송통신고등학교 2012년 기준 재학생 비율은 전국대비 3.1%이며, 147명(3.0%)이 졸업하고 53명이 대학 진학(진학률 36.1%, 6위 수준). 연령은 16~19세(18.9%)가 가장 많고, 50~54세(14.4%), 40~45세(11.5%) 순임
- 방송통신대학교 전북지역 재학생 수는 3,810명(전국160,600명)으로 전국대비 2.4%를 차지함(2012년기준)



자료: 방송고e스쿨(cyber.hs.kr)

<그림-1> 지역별 방송통신고 재학생비율(2012년 1학기 기준)

<그림-2> 방송통신대 지역별 재학생 현황

○ 현재 교육소외계층 대상 중 중학교 미취득자를 위한 온라인을 활용한 학습기회가 제공되지 않아 학습권이 보장되지 않는 사각지대가 존재하고 있음

- 현재 중학교 학력을 취득하기 위해 진입할 수 있는 장치는 중학교 입학자격 검정고시 및 학교 형태 학력인정 평생교육시설에 입학하는 것이 전부임(학력인정평생교육시설 설립인가는 평생교육법 제28조에 의거하여 교육감이 승인)
- 전북지역 중학교입학자격 검정고시 합격자 현황은 2012년 총 83명(1회 59명, 2회 24명), 2011년 총 117명(1회 101명, 2회 16명), 2010년 77명, 2009년 91명 등으로 2009년부터 2012년까지 총 368명이 중학교 입학자격 취득하였음(전북교육청 내부자료)
- 전북지역 중학교 학력인정평생교육시설은 총 4개교(전북도립여성중고등학교, 군산평화중고등학교, 남일초중고등학교, 미래초중고등학교) 18학급에 531명이 재학하고 있음(2012년 기준). 주로 전업주부 372명(70%), 성인 119명(22.4%) 등이며, 연령은 대부분 46세이상 93.6%(497명)를 차지하고 있고, 36~45세는 30명으로 5.6%임(교육통계서비스, 2012). 그러

나 일부 시설들은 운영상 어려움에 직면하고 있는 상태임

- 이처럼 교육소외계층의 중학교 입학자격 취득자 및 수요자가 증가하고 있으나 학력취득 기회 접근 한계로 인하여 또 다시 학력이 중단될 가능성이 높음. 중학교 미취득 계층은 사회·경제적으로 낮은 지위 및 직업 취득에 어려움이 예상되고 있어 이들에게 재교육을 받을 수 있는 기회를 제공해야 하고 교육의 재진입 장벽을 낮출 필요가 있음



〈그림-3〉 교육소외계층의 중학교 학력취득 시각지대

- 초·중등교육법 개정으로 방송통신중학교 설치 근거가 마련(제42조의2)되었고, 시행규칙 및 초등교육과정 총론 개정 등이 이루어짐에 따라 방송통신중학교 설치를 위한 법적 근거 모두 마련된 상태
  - 법적근거로 초·중등교육법 개정(법률 제11384호, 2012.3.21. 일부개정), 방송통신중학교 및 방송통신고등학교 설치기준령(대통령령 제24157호, 2012.11.6. 일부개정), 방송통신중학교 및 방송통신고등학교 설치기준령 시행규칙 개정(교육과학기술부령 제162호, 2012.11.6. 일부개정) 등이 있음
  - 방송통신중학교는 중학교 학력을 취득하지 못한 교육소외계층을 대상으로 연간 20일 이상의 출석 수업을 통하여 교육비 없이 운영되는 3년제 정규 공립중학교로서 2013년부터 대구, 광주 지역에서 시범 실시하여 전국적으로 확대될 가능성이 높음

## 2. 청소년 및 성인 학습자를 위한 학력취득 기회 제공 필요

- 전국 중학교 학력취득 잠재수요자는 15세 이상 70세 미만의 연령대로 약 3,800만 명(3,855,861명) 중 약 260만 명(2,599,175명)으로 7.1%에 해당됨. 미취학자를 포함할 경우 303만 명으로 추정
  - 미취학자 159만명도 초등학교 학력취득 후 중학교 학력취득 잠재수요자로서 중학교 학력취득 잠재적 수요자가 될 수 있음. 중학교 학력미취득자와 미취학자를 포함하면 전국적으로 약 5,400만 명(5,450,384명)이 되며, 그 중 70세 이상을 제외하면 중학교 학력취득 실질 잠재수요자는 약 303만 명(3,038,598명)임
  - 2010년 기준 중학교 학력 미취득 연령대는 60대(1,289,439명)가 가장 많고, 그 다음으로 70세 이상(1,256,686명), 50대(995,912명), 40대(253,573명), 15세~30대(60,261명)의 순으로 100세 시대를 맞이하여 저학력 성인 인구의 기초적 학습생애능력 습득을 위해 평생교육 차원의 지원이 필요함
  - 중학교 학력취득 수요자 형성은 주로 성인 학습자(50대와 40대)와 청소년 학습자(10대와 20대)가 많은 비중을 차지할 것으로 예측되나, 70세 이상의 학습자는 방송·정보통신에 의해 학습하는데 다소 한계가 존재하는 연령층임

- 전라북도의 15세 이상 중학교 학력 미취득자는 총 205,816명으로 70세 이상을 제외하면 136,618명(10.7%)로 추정되고 전국적으로 다섯 번째로 높은 실정임
  - 미취학자를 포함할 경우 중학교 학력취득 잠재수요자는 총 323,736명 중에서 70세 이상을 제외하면 168,198명임
  - 전라북도의 15세 이상 중학교 학력을 취득하지 못한 연령대는 60대(70,340명), 70세이상(69,198명), 50대(50,568명), 40대(12,864명) 순으로 주로 성인들인 것으로 나타나 이들을 위한 학습기회 확대가 필요함

〈표-1〉 전국 및 전북 15세 이상 연령별 중학교 학력 미취득자 잠재 수요 (단위 : 명, %)

구분	연령	중학교 학력 미취득자			미취학자	전체인구(d)	수요자비율 (f=c/d×100)
		초졸(a)	중퇴(b)	계(c=a+b)			
전국	15~19세	2,406	4,278	6,684	1,635	3,438,414	0.2
	20대	6,871	9,075	15,946	7,511	6,594,369	0.2
	30대	22,121	15,500	37,621	13,843	7,794,495	0.5
	40대	215,264	38,309	253,573	32,718	8,204,781	3.1
	50대	916,760	79,152	995,912	85,941	6,564,826	15.2
	60대	1,230,999	58,440	1,289,439	297,775	3,994,404	32.3
	70세이상	1,212,872	43,814	1,256,686	1,155,100	3,612,499	34.8
	총계	3,607,293	248,568	3,855,861	1,594,523	40,203,788	9.6
	15세~69세 계	2,394,421	204,754	2,599,175	439,423	36,591,289	7.1
전북	15~19세	90	135	270	88	130,831	0.2
	20대	385	334	719	381	207,587	0.3
	30대	1,302	555	1,857	731	240,630	0.8
	40대	11,369	1,495	12,864	2,066	272,198	4.7
	50대	47,732	2,836	50,568	6,003	238,431	21.2
	60대	68,240	2,100	70,340	22,311	182,237	38.6
	70세이상	67,647	1,551	69,198	86,340	205,388	33.7
	총계	196,765	9,006	205,816	117,920	1,477,302	13.9
	15세~69세 계	129,118	7,455	136,618	31,580	1,271,914	10.7

자료: 통계청(2010). 인구주택총조사 재가공

〈표-2〉 시·도별 15세 이상 중학교 학력 미취득자 잠재수요 (단위 : 명, %)

구분	중학교 학력 미취득자			전체인구(d)	수요자비율 (f=c/d×100)	순위
	초졸(a)	중퇴(b)	계(c=a+b)			
서울	499,373(329,857)	46,243(37,570)	545,616(367,427)	8,276,179(7,709,489)	6.6(4.8)	16
부산	261,632(178,395)	22,046(18,304)	283,678(196,699)	2,930,640(2,682,723)	9.7(7.3)	9
대구	182,447(128,181)	14,058(11,949)	196,505(140,130)	2,043,570(1,881,562)	9.6(7.4)	10
인천	162,494(108,543)	16,393(13,616)	178,887(122,159)	2,194,851(2,042,595)	8.2(6.0)	11
광주	83,470(54,433)	5,661(4,838)	89,131(59,271)	1,196,956(1,110,271)	7.4(5.3)	14
대전	94,121(64,119)	7,166(6,028)	101,287(70,147)	1,233,503(1,147,592)	8.2(6.1)	11
울산	61,656(45,084)	4,708(4,208)	66,364(49,292)	877,758(830,287)	7.6(5.9)	13
경기	612,487(394,223)	55,212(45,118)	667,699(439,341)	9,164,037(8,505,651)	7.3(5.2)	15
강원	167,713(114,449)	11,382(8,987)	179,095(123,436)	1,234,181(1,079,832)	14.5(11.4)	4
충북	162,545(107,950)	8,160(6,902)	170,705(114,852)	1,249,082(1,103,675)	13.7(10.4)	6
충남	250,673(162,603)	9,448(7,779)	260,121(170,382)	1,672,647(1,450,042)	15.6(11.8)	2
전북	196,765(129,118)	9,006(7,455)	205,771(136,573)	1,477,302(1,271,914)	13.9(10.7)	5
전남	250,228(164,307)	8,296(6,635)	258,524(170,942)	1,452,636(1,198,184)	17.8(14.3)	1
경북	315,927(208,656)	13,057(10,529)	328,984(219,185)	2,190,178(1,884,368)	15.0(11.6)	3
경남	266,490(178,088)	14,946(12,572)	281,436(190,660)	2,582,701(2,312,189)	10.9(8.2)	7
제주	39,272(26,415)	2,786(2,264)	42,058(28,679)	427,567(380,915)	9.8(7.5)	8
계	3,607,293(2,394,421)	248,568(204,754)	3,855,861(2,599,175)	40,203,788(36,591,289)	9.6(7.1)	

\* 15세이상을 기준으로 ( ) 안의 수치는 70세이상을 제외한 수요자임

자료: 통계청(2010). 인구주택총조사 재가공

- 전라북도 시·군별 중학교 학력취득 잠재수요가 높은 지역은 임실(25.4%), 장수(24.3%), 진안(23.5%), 순창(23.3%), 무주(21.7%), 고창(21.4%) 순으로 주로 군부지역에 집중되어 있음
  - 미취학자는 전주(17,507명), 익산(13,900명), 정읍(12,175명), 군산(10,092명), 김제(9,592명) 순으로 주로 시부지역에 많아 이들을 위한 문해교육 지원 및 초등학교 학력취득 기회 확대를 위한 노력이 필요함

〈표-3〉 전라북도 시·군별 15세 이상 중학교 학력 미취득자 잠재수요

(단위 : 명, %)

구분	중학교 학력 미취득자			미취학자	인구(d)	수요자비율 (f=c/d · 100)	순위
	초졸(a)	중퇴(b)	계(c=a+b)				
전주	41,201(27,779)	2,637(2,265)	43,838(30,044)	17,507(5,158)	649,728	6.7 (4.6)	14
완산구	22,160(14,718)	1,411(1,206)	23,671(15,924)	10,092(2,903)	361,877	6.5(4.4)	
덕진구	18,941(13,061)	1,226(1,059)	20,167(14,120)	7,415(2,255)	287,851	7.0(4.9)	
군산	23,247(15,000)	1,534(1,284)	24,781(16,284)	10,092(2,644)	260,546	9.5(6.2)	13
익산	27,796(17,782)	1,394(1,211)	29,190(18,993)	13,900(3,762)	296,366	9.8(6.4)	12
정읍	16,984(10,885)	600(507)	17,584(11,392)	12,175(3,189)	110,352	15.9(10.3)	10
남원	14,353(9,746)	391(308)	14,744(10,054)	8,998(2,382)	78,770	18.7(12.8)	9
김제	15,165(9,070)	571(421)	15,736(9,491)	9,592(2,203)	83,302	18.9(11.4)	8
완주	11,283(7,694)	540(438)	11,823(8,132)	7,773(2,169)	83,408	14.2(9.7)	11
진안	4,708(3,007)	104(88)	4,812(3,095)	3,928(895)	20,446	23.5(15.1)	3
무주	4,598(3,117)	143(117)	4,741(3,234)	3,809(1,088)	21,827	21.7(14.8)	5
장수	4,615(3,175)	114(78)	4,729(3,254)	3,407(882)	19,424	24.3(16.8)	2
임실	5,818(3,877)	181(132)	5,999(4,009)	4,898(1,273)	23,663	25.4(16.9)	1
순창	5,700(3,638)	193(160)	5,893(3,798)	4,820(1,349)	25,241	23.3(15.0)	4
고창	11,122(7,548)	297(215)	11,419(7,763)	9,289(2,546)	53,333	21.4(14.6)	6
부안	10,175(6,800)	307(230)	10,482(7,030)	7,732(2,040)	50,814	20.6(13.8)	7

\* 15세이상을 기준으로 ( )안의 수치는 70세이상을 제외한 수요자임  
 자료 : 통계청(2010). 인구주택총조사 재가공

### 3. 학업중단 위기학생의 선택권 확대를 통한 재교육 기회 부여

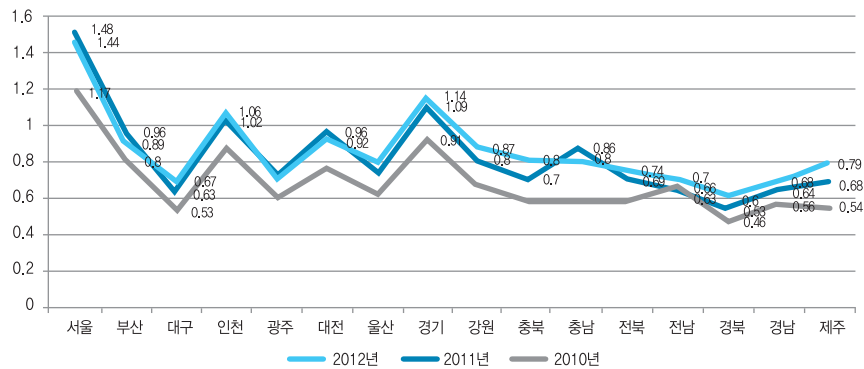
- 중학교 단계는 학교생활부적응이 가장 크게 발생할 수 있는 단계로 전국 학업중단 학생이 2010년에 15,736명, 2011년에 18,866명, 2012년 17,811명으로 나타남
- 전라북도의 경우 학업중단 학생수는 2010년에 448명(0.58%), 2011년 550명(0.74%), 2012년에 494명(0.69%) 등 3년간 총 1,492명으로 증가하고 있음
- 학업 중단으로 방황하는 ‘학교 밖’ 학생들의 경우 복교 비율이 낮고 이탈 가능성이 높기 때문에 특화된 공교육 프로그램인 방송통신중학교 취학 프로그램을 제공하여 재교육 기회를 확대할 수 있도록 해야 함

〈표-4〉 시·도별 중학교 학업중단자 현황

(단위 : 명, %)

구분	2012			2011			2010		
	학업중단학생수 (a)	총학생수 (b)	학업중단비율 (c=a/b*100)	학업중단학생수 (a)	총학생수 (b)	학업중단비율 (c=a/b*100)	학업중단학생수 (a)	총학생수 (b)	학업중단비율 (c=a/b*100)
총계	17,811	1,849,094	0.96	18,866	1,910,572	0.99	15,736	1,974,798	0.80
서울	4,653	315,241	1.48	4,770	330,219	1.44	4,048	345,413	1.17
부산	1,104	114,936	0.96	1,089	121,918	0.89	1,033	129,285	0.80
대구	615	98,316	0.63	689	102,493	0.67	577	108,082	0.53
인천	1,058	103,593	1.02	1,138	107,234	1.06	974	112,142	0.87
광주	484	66,937	0.72	483	68,761	0.70	418	70,352	0.59
대전	590	61,598	0.96	586	63,791	0.92	499	65,904	0.76
울산	351	47,785	0.73	394	49,934	0.79	320	52,213	0.61
경기	5,042	463,600	1.09	5,391	472,878	1.14	4,373	482,170	0.91
강원	448	56,162	0.80	497	57,321	0.87	394	58,408	0.67
충북	417	59,452	0.70	493	61,590	0.80	365	63,120	0.58
충남	656	76,604	0.86	620	77,771	0.80	461	78,580	0.59
전북	494	72,040	0.69	550	74,593	0.74	448	76,583	0.58
전남	440	69,647	0.63	505	71,837	0.70	492	74,251	0.66
경북	486	91,614	0.53	568	93,999	0.60	446	97,491	0.46
경남	810	127,510	0.64	898	131,677	0.68	753	135,600	0.56
제주	163	24,059	0.68	195	24,556	0.79	135	25,204	0.54

자료: 한국교육개발원 교육통계서비스 각년도 재가공



〈그림-4〉 전국 시·도별 중학생 학업중단비율

- 중학교 학력중단 학생들 중에 보호처분결정으로 중단된 학생들이 있음. 방송통신중학교 설치를 통해 보호소년 및 교도소 제조자 중 중학교 학력 미취득자 등에게 학력취득기회를 제공해야 함
  - (사례) 천안중앙고 부설 방송통신고등학교의 교도소 학급(천안소년교도소), 김천중앙고등학교 부설 방송통신고등학교의 교도소 학급(김천소년교도소)
  - 보호소년 처리사건 중 보호처분결정에 의하여 종결된 사건의 10세~19세 보호소년 중 중학교 재학 및 중퇴자는 2012년도에 11,000명(46.2%), 2011년도에 14,540명(49.0%)로 보호소년 전체의 절반 정도를 차지하고 있음. 이들은 주로 우발, 유혹, 호기심, 유발 등의 이유로 범죄를 저질러 학업이 중단되므로 제도적인 보완을 통해 학업의 재기회를 부여할 필요성 제기(대법원, 사법연감통계)



〈표-5〉 보호소년의 교육현황(재학, 중퇴)

(단위 : 명, %)

연도	초등학교	중학교	고등학교	대학교	기타	무학	계
2012년	591	11,000	11,702	92	428	19	23,832
2011년	795	14,540	13,611	116	433	171	29,666

자료: 대법원 각년도, 사법연감통계

#### 4. 다양한 교육소외계층의 학력취득 기회 확대

- 교육소외계층인 장애인, 다문화가정자녀, 결혼이민자 등을 위한 중학교 학력 취득 기회를 제공하여 물리적, 지리적, 경제적 환경의 방해요인에서 벗어나 사회적응에 도움을 주어야 함
- 장애인의 경우 중학교 학력취득 잠재 수요자는 초등학교 학력 소유비율이 33.0%로 약 885,547명 정도가 될 것으로 전망됨(2011년 기준)

〈표-6〉 장애인 교육 정도

(단위 : %)

구분	2005년도	2008년도	2011년도
무학	16.5	16.6	12.3
초등학교	30.8	33.1	33.0
중학교	16.6	15.7	18.4
고등학교	25.5	24.3	24.5
대학 이상	10.6	10.3	11.8
계	100.0	100.0	100.0

자료: 보건복지부(2012). 2011년 장애인실태조사 결과

- 결혼이민자의 교육수준은 초등학교 이하가 10,868명으로 전체 대비 8.3%에 차지하고 있으며, 중도입국 자녀는 5,828명으로 이 중 중학교 잠재적 수요자인 14세~19세 연령대가 3,034명으로 52.1%를 차지하고 있음(2012년 기준)
  - 전북 지역의 중도입국 자녀는 2012년에 146명으로, 연령대로 보면 17세~19세(66명), 14세~16세(30명), 10세이하(26명), 11~13세(24명) 순으로 나타남
  - 중도입국 자녀란 결혼이민자가 한국인 배우자와 재혼하여 본국의 자녀를 한국으로 데려온 경우와 국제결혼가정 자녀중 외국인 부모의 본국에서 성장하다 청소년기에 재입국한 경우를 의미함

〈표-7〉 결혼이민자 교육수준

(단위 : 명, %)

구분	남성	여성	전체
초등학교 이하	626(5.4)	10,126(8.4)	10,868(8.3)
중학교	2,183(18.9)	33,290(27.7)	35,080(26.6)
고등학교	3,984(34.5)	50,808(42.3)	55,831(42.4)
대학이상	4,636(40.1)	24,736(20.6)	28,612(21.7)
전체	11,428(100.0)	118,961(100.0)	131,702(100.0)

자료: 보건복지부(2010). 2009년 전국다문화가족실태조사 연구

〈표-8〉 지역별/연령별 중도입국 자녀 현황

(단위 : 명, %)

구분	2012					2010				
	10세 이하	11-13세	14-16세	17세-19세	전체	10세 이하	11-13세	14-16세	17세-19세	전체
합계	2,026(34.8)	768(13.2)	988(17.0)	2,046(35.1)	5,828(100)	928(26.8)	415(12.0)	595(17.2)	1,530(44.1)	3,468
서울	914	280	299	647	2,140(36.7)	425	130	171	447	1,173(33.8)
부산	23	19	29	65	136(2.3)	20	13	20	58	111(3.2)
대구	21	9	14	31	75(1.3)	14	7	12	22	55(1.6)
인천	136	40	77	152	405(6.9)	63	24	47	119	253(7.3)
광주	12	12	12	41	77(1.3)	4	5	12	30	51(1.5)
대전	18	12	30	43	103(1.8)	3	9	13	16	41(1.2)
울산	16	10	22	22	70(1.2)	8	8	5	9	30(0.9)
경기	685	241	315	676	1,917(32.9)	302	124	213	581	1,220(35.2)
강원	15	10	14	22	61(1.0)	4	10	6	17	37(1.1)
충북	23	24	34	70	151(2.6)	12	10	18	46	86(2.5)
충남	52	33	34	72	191(3.3)	27	27	22	51	127(3.7)
전북	26	24	30	66	146(2.5)	8	24	14	37	83(2.4)
전남	18	19	25	38	100(1.7)	10	11	15	19	55(1.6)
경북	18	9	20	38	85(1.5)	8	5	12	34	59(1.7)
경남	36	19	26	55	136(2.3)	19	5	13	41	78(2.2)
제주	1	3	2	3	9(0.3)	13	7	6	8	34(0.6)
기타			1		1					

자료 : 법무부 내부자료(2010,2012)

- 국제결혼자녀는 2010년에 30,040명에서 2011년 36,676명, 2012년 40,040명으로 2010년대비 33.3%가 증가함. 중학교 재학 중인 자녀는 2010년에 4,814명에서 2012년에 8,196명으로 70.3%가 증가하였음
  - 전라북도의 경우도 국제결혼자녀들이 2010년도 1,999명에서 2012년도에 2,913명으로 45.7%가 증가하였고 이 중에서 중학교 재학 중인 자녀는 2010년도 250명에서 2012년도에는 645명으로 158%가 증가
- 국제결혼가정 자녀와 중도입국 자녀의 경우 다문화 정책 지원에도 불구하고 학교생활적응에 어려움을 겪는 학생들이 있어 부적응 학생이거나 정규학교 입학 전 단계에서 제도적으로 수용할 수 있는 교육지원시스템이 필요함

〈표-9〉 국제결혼가정 자녀의 지역별 현황

(단위 : 명)

구분	2010				2011				2012			
	초	중	고	합계	초	중	고	합계	초	중	고	합계
합계	23,602	4,814	1,624	30,040	27,285	7,246	2,145	36,676	29,303	8,196	2,541	40,040
서울	3,108	584	196	3,888	3,931	877	318	5,126	3,942	877	330	5,149
부산	978	197	70	1,245	1,121	295	80	1,496	1,216	321	109	1,646
대구	606	115	30	751	731	174	45	950	799	222	38	1,059
인천	1,171	209	82	1,462	1,428	339	94	1,861	1,569	402	115	2,086
광주	567	104	34	705	649	159	31	839	721	193	50	964
대전	409	98	36	543	490	156	60	706	546	134	60	740
울산	349	62	19	430	364	96	31	491	538	97	26	661
경기	5,029	1,144	515	6,688	5,836	1,498	632	7,966	6,100	1,552	623	8,275
강원	1,341	289	77	1,707	1,405	554	109	2,068	1,520	617	163	2,300
충북	1,089	241	62	1,392	1,283	342	80	1,705	1,371	436	114	1,921
충남	1,565	399	129	2,093	1,835	551	158	2,544	1,999	623	183	2,805
전북	1,674	250	75	1,999	1,889	553	128	2,570	2,070	645	198	2,913
전남	2,337	449	106	2,892	2,463	639	126	3,228	2,612	840	177	3,629
경북	1,475	262	75	1,812	1,750	466	92	2,308	1,936	560	144	2,640
경남	1,677	377	103	2,157	1,830	493	141	2,464	2,064	617	189	2,870
제주	227	34	15	276	280	54	20	354	300	60	22	382

자료: 교육과학기술부(2010,2011,2012), 국제결혼가정 자녀 재학 현황

## II. 추진 사례

### 1. 광주

- (운영형태) 광주는 2013년 광주 북성중에 부설형으로 운영할 계획
  - 2013년에는 광주 북성중 부설형 방송통신중학교를 설치하여 1학년 성인반 3개반 모집, 지원 자격은 초등학교 졸업과 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 성인 및 중학교 의무교육 학력(만 15세) 초과 청소년
  - 방송통신중학교를 운영하는 학교는 인센티브를 지급하는 방안을 마련함. 방식은 교사 정원 1명과 부장 정원 2명을 추가, 운영수당 및 수업수당 지원함. 방송통신중 교무실, 학습관 리모델링 및 기자재 예산지원

〈표-10〉 광주 방송통신중학교 추진 사례

구분	부설형
운영학교	광주 북성중
운영예정일	2013.3.1
학급수 및 인원	- 성인반 3학급(90명) (2015년까지 9학급, 270명 수용계획)
인센티브 방안	- 학습관 리모델링 및 기자재 예산 지원, 교사 정원 1명 및 부장 정원 2명 추가
예산	35백만원

자료 : 광주교육청 내부자료(2013)

## 2. 대구

- (운영형태) 대구는 2013년 부설형으로 운영한 후 2014년 분교형으로 운영
  - 2013년에는 대구고등학교 부설형 방송통신중학교를 설치하여 1학년 성인반 2개반 모집, 격주 일요일에 수업 실시함. 본교의 교원이 겸직하고 필요에 따라 협력학교의 교원 겸직 활용
  - 대구고 부설형 방송통신중학교는 2014년도에 분교형 운영체제로 전환할 계획임
  - 분교형으로 운영되는 방송중은 폐교된 중학교 시설을 확보하여 본관(44실)을 개보수하고 다목적 건물을 신축할 계획임. 분교형 방송중은 전임교원 외에 교감, 전문상담교사, 보건교사를 배치할 계획임

〈표-11〉 대구 방송통신중학교 추진 사례

구분	부설형	분교형
운영학교	대구고등학교	대구고등학교
운영예정일	2013. 3. 1	2014. 3. 1
학급수 및 인원	성인반 2학급 70명(1개반 35명)	- 청소년반 9학급(3학급×3개학년) 180명(20명×9학급) - 성인반 6학급(2학급×3개학년) 210명(35명×6학급)
건물	기존 학교 시설 활용	교육시설(리모델링) : 4층건물 다목적 건물(신축) : 강당, 시청각실, 식당, 조리실, 주차장 등
예산	35백 만원	8,000백 만원(예정)

자료 : 대구교육청 내부자료(2013)

## Ⅲ. 전라북도 방송통신중학교 설치방안

### 1. 일반 중·고 내 부설·분교형 방송통신중학교 설치

- 방송통신중학교의 설치 유형은 중학교·고등학교 부설 형태 혹은 분교형태임
  - 부설형 : 겸임교원과 시설을 본교와 공동 활용하는 형태
  - 분교형 : 전담교원과 독립시설 운영하는 형태
  - 광주의 경우 부설로 운영, 대구의 경우 부설 형태로 운영하다가 2014년부터 분교 형태로 운영 예정임
  - 현재 경기도, 울산광역시, 충청북도 등에서 설치를 검토하고 있음
- 부설형은 현행 방송통신고 형태와 유사하여 초기 설치 시 운영이 용이하며, 방송고를 부설하고 있는 본교에 설치할 때 초기 준비에 소요되는 시간과 노력을 단축할 수 있고 분교형은 별도의 시설과 전임교원을 확보해 교육 대상에 따른 특화된 교육프로그램을 운영할 수 있음

〈표-12〉 방송통신중학교 설치 유형 비교

구분	부설형	분교형
특징	장점 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 중학교 또는 고등학교 부설</li> <li>· 본교 교직원의 겸임 및 시설 활용</li> <li>· 현행 방송고 체제와 동일하여 운영이 용이함</li> <li>· 방송고 부설 본교에서 설치할 때 초기정책에 유리함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 중학교 또는 고등학교 부설 (분교)</li> <li>· 대상에 적합한 특화된 교육운영</li> <li>· 전임교원 배치</li> <li>· 별도의 독립된 시설 활용</li> <li>· 주중, 주간/야간, 주말 출석 수업 가능</li> <li>· 중고 통합 과정 운영 가능</li> </ul>
	단점 <ul style="list-style-type: none"> <li>· 주말 출석수업, 학사관리 등에 따른 겸직교원의 부담가중</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 하드웨어 구축비용 및 운영 등에 대한 예산 부담</li> </ul>
사례	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 일반 중학교(광주 북성중) 부설 방송중 설치(2013)</li> <li>· 대구고(부설 방송고 운영 중) 부설 방송중 설치(2013)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대구고 부설 방송중의 분교 이전 (2014)</li> </ul>
예산	35백만원~40백만원	60~80억
재원조달	지방비	국비(교과부 특별교부금) 및 지방비

자료 : 한국교육개발원(2012). 교육소외계층을 위한 방송통신중학교 설치 의의와 과제 참고하여 재수정

## 2. 방송중학교 설치를 위한 자치법규 개정

- 방송통신중학교 설치를 위해 자치법규를 개정하여야 함. 주요 개정 법규는 전라북도방송통신고등학교 운영규칙, 협력학교 지정 및 협력에 관한 규정, 수당지급 조례 등임
- 전라북도방송통신고등학교 운영규칙의 개정(안)

현행	개정안
<p>규칙명 : 전라북도 방송통신고등학교 운영 규칙</p> <p>제1조 (목적) 이 규칙은 전라북도 내 방송통신고등학교의 운영을 위해 「방송통신고등학교 설치기준령」에서 위임된 사항과 그 시행에 관하여 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.</p> <p>제2조 (학교) 「방송통신고등학교 설치기준령」 제3조 제1항에 의한 학교는 「초·중등교육법」 제8조에 의한 학교규칙(이하 “학칙”이라 한다)으로 정한다.</p> <p>제3조(교육과정) ① ~ ② (생략)</p> <p>③교육과학기술부장관이 고시한 교육과정 중 실업계 및 기타계 고등학교의 전문교과를 66단위 이상 편성하여 운영할 경우 실업계 및 기타계 고등학교의 기준 학과를 이수한 것으로 본다.</p> <p>④신설</p> <p>제4조(입학시기)①방송통신고등학교의 입학 시기는 매 학년 초부터 30일 이내로 한다.</p> <p>②방송통신고등학교의 장은 교육과정의 이수에 지장이 없는 범위안에서 재입학 또는 편입학을 수시로 허가할 수 있다.</p> <p>제5조(입학방법과 절차)방송통신고등학교의 입학방법과 절차에 관해서는 학칙으로 정한다.</p>	<p>규칙명 : 전라북도 방송통신중학교 및 방송통신고등학교 운영 규칙</p> <p>제1조(목적) _____ 방송통신중학교 및 방송통신고등학교의 운영을 위해 「방송통신중학교 및 방송통신고등학교 설치기준령」에서 _____ 한다.</p> <p>제2조 (학교) 「방송통신중학교 및 방송통신고등학교 설치기준령」 제3조 제1항과 4항에 의한 학교는 「초·중등교육법」 제8조에 의한 학교규칙(이하 “학칙”이라 한다)으로 정한다.</p> <p>제3조(교육과정) ① ~ ② (생략)</p> <p>③교육과학기술부장관이 고시한 교육과정 중 전문계 및 기타계 고등학교의 전문교과를 66단위 이상 편성하여 운영할 경우 특성학교 및 기타계 고등학교의 기준 학과를 이수한 것으로 본다.</p> <p>④방송통신중학교의 교과는 교육과학기술부장관이 고시한 중학교 교육과정을 따른다.</p> <p>제4조(입학시기)①방송통신중학교 및 방송통신고등학교의 입학 시기는 매 학년 초부터 30일 이내로 한다.</p> <p>②방송통신중학교 및 방송통신고등학교의 장은 교육과정의 이수에 지장이 없는 범위안에서 재입학 또는 편입학을 수시로 허가할 수 있다.</p> <p>제5조(입학방법과 절차)방송통신중학교 및 방송통신고등학교의 입학방법과 절차에 관해서는 학칙으로 정한다.</p>

○ 전라북도 방송통신고등학교 협력학교 지정 및 협력에 관한 규정 개정(안)

현 행	개 정 안
<p>규정명 : 전라북도 <b>방송통신고등학교</b> 협력학교 지정 및 협력에 관한 규정</p> <p>제1조 (목적) 이 규정은 전라북도 내 <b>방송통신고등학교</b>의 운영을 위해 「<b>방송통신고등학교 설치기준령</b>」제11조의2에 의한 협력학교의 지정 및 협력에 관하여 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.</p> <p>제2조 (협력학교 지정 신청) <b>방송통신고등학교</b>의 장은 협력학교의 지정이 필요한 경우 대상 학교의 장과 협의를 거쳐 전라북도교육감(이하 "교육감"으로 한다)에게 신청한다.</p> <p>제3조~제5조 (생략)</p> <p>제6조(협력학교에 대한 지원) ①협력학교의 장은 당해 학교의 교직원 이 <b>방송통신고등학교</b>의 협력과 관련하여 불이익을 받지 않도록 하여야 한다.</p> <p>② (생략)</p> <p>제7조(협력학교위원회) ①교육감이 협력학교를 지정한 경우 교육감 소속하에 <b>방송통신고등학교</b> 협력학교위원회(이하 "위원회"라 한다)를 둘 수 있다.</p> <p>②위원회 위원은 전라북도<b>교육청 학교교육과 중등교육담당장학관, 방송통신고등학교의 장, 협력학교의 장</b>으로 한다.</p> <p>③위원장은 <b>방송통신고등학교의 장</b> 중에서 위원이 선출한다.</p> <p>제8조(위원회의 기능) 위원회는 다음 각 호에 관한 사항을 협의한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>방송통신고등학교</b>의 학생 모집 홍보</li> <li>2. <b>방송통신고등학교</b>의 교육과정 운영</li> <li>3. <b>방송통신고등학교</b>와 협력학교 간 협력</li> <li>4. 기타 <b>방송통신고등학교</b>의 현안 과제</li> </ol>	<p>규정명 : 전라북도 <b>방송통신중학교</b> 및 <b>방송통신고등학교</b> 협력학교 지정 및 협력에 관한 규정</p> <p>제1조(목적) _____ <b>방송통신중학교</b> 및 <b>방송통신고등학교</b>의 운영을 위해 「<b>방송통신중학교 및 방송통신고등학교 설치기준령</b>」제11조의 2에 의한 _____ 한다.</p> <p>제2조 (협력학교의 지정 신청) <b>방송통신중학교</b> 및 <b>방송통신고등학교</b>의 장은 협력학교의 지정이 필요한 경우 _____ 에게 신청한다.</p> <p>제3조~제5조 (생략)</p> <p>제6조(협력학교에 대한 지원) ①협력학교의 장은 당해 학교의 교직원이 <b>방송통신중학교</b> 및 <b>방송통신고등학교</b>의 협력과 관련하여 _____ 한다.</p> <p>② (생략)</p> <p>제7조(협력학교위원회) ①교육감이 협력학교를 지정한 경우 교육감 소속하에 <b>방송통신중학교</b> 및 <b>방송통신고등학교</b> 협력학교위원회(이하 "위원회"라 한다)를 둘 수 있다.</p> <p>②위원회 위원은 전라북도<b>교육청 학교교육과 중등교육담당장학관, 방송통신고등학교의 장, 방송통신중학교의 장, 협력학교의 장</b>으로 한다.</p> <p>③위원장은 <b>방송통신중학교의 장과 방송통신고등학교의 장</b> 중에서 위원이 선출한다.</p> <p>제8조(위원회의 기능) 위원회는 다음 각 호에 관한 사항을 협의한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>방송통신중학교</b> 및 <b>방송통신고등학교</b>의 학생 모집 홍보</li> <li>2. <b>방송통신중학교</b> 및 <b>방송통신고등학교</b>의 교육과정 운영</li> <li>3. <b>방송통신중학교</b> 및 <b>방송통신고등학교</b>와 협력학교 간 협력</li> <li>4. 기타 <b>방송통신중학교</b> 및 <b>방송통신고등학교</b>의 현안 과제</li> </ol>

○ 전라북도 방송통신고등학교 수당 지급 조례 개정(안)

현 행	개 정 안
<p>조례명 : 전라북도 <b>방송통신고등학교</b> 교직원 수당 지급 조례</p> <p>제1조 (목적) 이 조례는 전라북도내 <b>방송통신고등학교</b>와 <b>방송통신고등학교 설치기준령</b> 제11조의 2에 의한 <b>협력학교</b>에 근무하는 교직원 에 대한 각종 수당의 지급에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.</p> <p>제2조 (수당의 지급) ①<b>방송통신고등학교</b>와 영 제11조의2에 따른 협력학교에 근무하는 교직원에게 지급하는 수당의 지급은 다음과 같다. (이하 생략)</p>	<p>조례명 : 전라북도 <b>방송통신중학교</b> 및 <b>방송통신고등학교</b> 교직원 수당 지급 조례</p> <p>제1조(목적) _____ <b>방송통신중학교</b> 및 <b>방송통신고등학교</b>와 <b>방송통신중학교</b> 및 <b>방송통신고등학교 설치기준령</b> _____ 한다.</p> <p>제2조(수당의 지급) ①<b>방송통신중학교</b> 및 <b>방송통신고등학교</b>와 「<b>방송통신중학교 및 방송통신고등학교 설치기준령</b>」 제11조의2에 따른 협력학교에 근무하는 교직원에게 지급하는 수당의 지급은 다음과 같다.</p>

### 3. 학습자의 특성을 반영한 다양한 교육과정 개발 및 유관기관의 연계활성화

- 방송통신중학교 프로그램에 인성, 진로교육, 직업교육 프로그램 등을 운영하여 건전한 사회인으로 성장할 수 있도록 지원하고 기초학력 증진을 위한 주요 교과에 대한 학습 프로그램을 운영함. 또한 학교 외 학습 경험 이수인정평가 도입으로 학습부담 경감 및 학력취득기간 단축 추진
- 방송통신중학교는 교육소외계층별 다양한 교육요구 확대 및 수용을 위해 도내 협력기관과의 연계 활성화를 도모해야 함. 특수교육기관, 병원, 상담기관, 다문화가족지원센터, 청소년 교육기관, 직업훈련기관 등 지역 내 협력기관을 발굴하여 협약 등을 체결

## IV. 기대효과

- 교육소외계층의 교육기회 제공을 통한 삶의 질 확대
  - 교육소외계층에 속한 학업중단 청소년 및 적령기에 교육기회를 상실한 성인, 다문화 자녀, 이주여성 등에게 의무교육기회를 제공함으로써 국가의 교육의무와 학습자의 교육받을 기회를 동시에 제공
  - 교육소외계층들에게 지속적인 교육기회 제공으로 사회안전망을 구축하고, 자기개발 및 직업취득능력을 함양할 수 있는 기회를 제공하여, 궁극적으로 삶의 질 향상을 도모
- 교육체계의 연속성 확보 및 평생학습체계 구축
  - 방송통신중학교-방송통신고등학교-방송통신대학교로 연결되는 방송정보·통신교육에 의한 학제로 확장됨으로써 일-삶의질-교육이 연계되는 평생학습체제를 구축하는 계기 마련
  - 학습자들에게 과거 학습경험을 바탕으로 학업 부담을 경감시키고, 인성 및 진로교육, 치료 및 체험과 다양한 새로운 경험 등을 제공할 수 있어 평생학습 참여 기회의 다양화 가능
- 학업부적응 학생을 위한 대안교육 역할 수행 가능
  - 학업중단 학생이거나 학교에 적응하기 어려운 학생들에게 학업중단 보다는 새로운 교육기회를 제공하고 학생들에게 적절한 프로그램 운영을 통해 대안교육 역할 수행이 가능

#### 참고문헌

- 한국교육개발원(2012). 교육소외계층을 위한 방송통신중학교 설치의의와 과제
- 대구교육청(2012). 방송통신중학교 설치 및 운영계획
- 광주교육청(2012). 방송통신중학교 설치 및 운영계획

이슈브리핑  
Issue Briefing



전북발전연구원

560-860 전라북도 전주시 완산구 공주팔죽로 1696(효자동3가 1052-1)

Tel.063-280-7100 Fax.063-286-9206

[www.jthink.kr](http://www.jthink.kr)